

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
38.01.02 Продавец

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных
товаров**


по специальности 38.01.02 Продавец

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, утвержденного приказом Минпросвещения России от 01.08.2024 N 518

Разработчики: И. И. Евлахова., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК

 И. В. Нагорнова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Директор
(должность)
ООО "Магнумпроф"
(организация/предприятие)
 В.А. Нагорнов
"24" мая 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Продажа продовольственных и непродовольственных товаров и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга
ПК 1.4	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики.
ПК 1.6	Применять цифровые технологии при продаже товаров

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.7	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Навыки	Характеристика навыков, знаний и умений
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию товаров различных групп; - расшифровывать маркировку товаров; - производить органолептическую оценку качества; диагностику дефектов товаров; - предотвращать реализацию фальсифицированной и контрафактной продукции; - обеспечивать сохранность товаров; - предупреждать и сокращать товарные потери; - подготавливать рабочее место и товары к продаже; - осуществлять размещение и выкладку товара в торговом зале; - осуществлять эксплуатацию торгового-технического оборудования инвентаря и инструментов; - обслуживать покупателей; - предоставлять информацию о товаре; - оказывать дополнительные услуги; - владеть навыками и использовать в работе цифровые технологии в организации торгового-технологического процесса; - обладать навыками ведения продаж товаров на электронных площадках, торговых маркетплейсах; - комплектовать товары для выполнения заказа; - производить упаковку товара; - осуществлять организацию доставки товара потребителю.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, обеспечивая контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов; - проверять наименования, количество и качество, сортность, цены, состояние упаковки, правильность маркировки и расфасовки товаров идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных и непродовольственных товаров; - уметь расшифровывать штрих-коды и маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки (символы по уходу для непродовольственных товаров); - использовать органолептические методы оценки качества товаров; - определять градации качества; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары; обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз; оценивать качество тары и упаковки; - диагностировать дефекты товаров; определять причины их возникновения; - оформлять документацию при приёмке, отгрузке/выдаче товара; - осуществлять контроль за сохранностью товаров, исправностью и правильной эксплуатацией торгового-технологического оборудования для хранения товаров; - создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров; - соблюдать режим хранения и санитарно-гигиенические требования к хранению товаров; - проверять сохранность потребительских свойств товаров в процессе хранения; - осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров в

	<p><i>торговом зале с применением основ мерчандайзинга;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подготавливать рабочее место продавца, проверять наличие и исправность инвентаря, инструмента и оборудования;</i> - <i>размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы;</i> - <i>подготавливать непродовольственные товары к продаже: распаковка, сборка, проверка комплектности, эксплуатационных свойств и др;</i> - <i>подготавливать продовольственные товары к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров;</i> - <i>заполнять и размещать ценники на товары;</i> - <i>осуществлять контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров;</i> - <i>обеспечивать сохранность товаров, чистоту и порядок на рабочем месте</i> <p><i>производить подготовку к работе торгово-технологического оборудования</i></p> <p><i>работать на торгово-технологическом оборудовании, эксплуатировать торговый инвентарь и инструментарий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>предоставлять покупателю полную и достоверную информацию о товарах, качестве, потребительских свойствах, правилах обмена и возврата отдельных видов товара;</i> - <i>предлагать продовольственные товары различного ассортимента, предоставлять информацию о составе, пищевой ценности, условиях и сроках хранения, поставщиках;</i> - <i>предлагать и осуществлять показ непродовольственных товаров, демонстрацию их в действии, оказывать помощь покупателю в выборе товаров, информировать о требованиях по безопасной эксплуатации;</i> - <i>оформлять паспорт на непродовольственные товары, имеющие гарантийные сроки пользования;</i> - <i>предлагать покупателям новые взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента;</i> - <i>производить упаковку товаров, выдачу покупки или передачу ее на контроль;</i> - <i>пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю;</i> - <i>принимать участие в презентации товара и предоставлять дополнительные услуги покупателям;</i> - <i>разрешать конфликтные ситуации с покупателем;</i> - <i>выявлять основные причины неудовлетворенности покупателя;</i> - <i>применять цифровые технологии при оформлении приемки и отпуска товаров, приеме и формировании заказов на товар, доставки товара до потребителя и др;</i> - <i>оформлять расчетные документы, чеки, сопроводительную документацию при различных формах продажи;</i> - <i>формировать заявки, комплектовать товар согласно заказу;</i> - <i>осуществлять выполнение заказа и доставку товара покупателю;</i>
<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>состав сырья, товароведная характеристика товаров;</i> - <i>требования, предъявляемые к качеству, недопустимые дефекты товаров;</i> - <i>принципы кодировки товаров, требования к маркировке товаров, условия хранения и сроки реализации;</i> - <i>нормативно-техническая документация (ГОСТы, ТУ, Технические регламенты, Стандарты предприятия), инструкции по приемке товаров</i> - <i>требования к условиям хранения, сроки реализации товаров;</i> - <i>факторы, обеспечивающие формирование и сохранение</i>

	<p><i>потребительских свойств товаров;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды потерь, причины их возникновения и меры предупреждения;</i> - <i>классификация, ассортимент товаров, показатели идентификации товаров;</i> - <i>основы мерчандайзинга;</i> - <i>классификация и характеристики, устройство и принципы работы торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструмента;</i> - <i>правила эксплуатации оборудования;</i> - <i>правила техники безопасности и охраны труда;</i> - <i>методы продажи товаров;</i> - <i>классификация, ассортимент товаров, характеристика, назначение, способы использования;</i> - <i>расшифровка маркировки;</i> - <i>розничные цены на товары;</i> - <i>основные торговые марки производителей;</i> - <i>правила эксплуатации непродовольственных товаров и ухода за ними, гарантийные сроки эксплуатации;</i> - <i>виды брака, правила обмена и возврата товаров;</i> - <i>виды дополнительных услуг, предоставляемых торговым предприятием;</i> - <i>методы работы с возражениями покупателей;</i> - <i>основы психологии общения;</i> - <i>основы межличностных отношений и деловой этики;</i> - <i>основы законодательства Российской Федерации, Закон о защите прав потребителей. нормативно-техническая документация и другие нормативные акты, правила в сфере торговой деятельности, стандарты предприятия;</i> - <i>основы цифровых технологий;</i> - <i>основные положения Конституции РФ и других законодательных и нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</i> - <i>признаки формирования ассортимента товаров, потребности торгового предприятия в товарах с учётом спроса покупателей;</i> - <i>требования к упаковке различных групп товаров;</i> - <i>правила возврата товара.</i>
--	---

1.2.3. Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения профессионального модуля в соответствии с программой воспитания по специальности 38.01.02 Продавец.

Обозначение	Дескрипторы
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 19	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЦО 50	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **718** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **316** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов;

учебной практики **144** часа;

производственная практика **216** часов;

промежуточная аттестация **12** часа;

консультация **2** часа.

1.4. Форма промежуточной аттестации:

МДК 01. 01. Продажа продовольственных товаров, экзамен

МДК 01. 02 Продажа непродовольственных товаров, экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-ПК 1.7	МДК 01. 01. Продажа продовольственных товаров	194	158	80		8	28			
ПК 1.1-ПК 1.7	МДК 01. 02 Продажа непродовольственных товаров	164	158	80		6				
	Учебная практика								144	
	Производственная практика									216
	Всего:	358							144	216

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01. 01. Продажа продовольственных товаров		144	
Введение	Цель и задачи изучения профессионального модуля	2	
Раздел 1. Организация торговли продовольственными товарами			
Тема 1.1 Характеристика потребительских свойств продовольственных товаров	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Классификация и потребительские свойства продовольственных товаров. Химический состав и пищевая ценность.		
	Практические занятия	2	
1 Практическое занятие № 1. Выполнение расчёта энергетической ценности продуктов питания.			
Тема 1.2 Основы стандартизации и сертификации	Содержание учебного материала	2	
	1 Стандартизация, метрология и сертификация		
	2 Виды стандартов, отличительные особенности		
	3 Сертификация продовольственных товаров		
Тема 1.3 Классификация и кодирование товаров	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Основополагающие методы систематизации: классификация и кодирование		
	2 Структура методов		
	3 Разновидности, их достоинства и недостатки		
	Практические занятия	2	
1 Практическое занятие № 2. Штриховое кодирование товаров Определение кода ТН ВЭД			
Тема 1.4 Ассортимент товаров	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки		
	2 Классификационные группировки товаров		
	3 Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей		

	Практические занятия		2	1,2
	1	Практическое занятие № 3. Расчет показателей ассортимента		
Тема 1.5 Качество товаров. Оценка качества товаров	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества		
	2	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров		
	3	Градации товаров по соответствию и несоответствию, установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отходы		
	Практические занятия		2	1,2
	1	Практическое занятие № 4. Определение товарного сорта, диагностика дефектов товаров по стандарту		
Тема 1.6 Контроль качества и количества товарных партий	Содержание учебного материала		2	
	1	Контроль качества и количества товарных партий: виды контроля, правила выборочного контроля.		
	2	Пробы: виды, требования к ним; правила отбора проб		
	3	Понятие о приемочном и браковочном числе		
	Практические занятия		2	1,2
	1	Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами		
Тема 1.7 Факторы формирующие и сохраняющие качество	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы, влияющие на качество и количество товаров		
	2	Факторы, формирующие качество и количество товаров.		
	3	Влияние отдельных факторов на качество и количество товаров		
Тема 1.8 Товарные потери	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и разновидности потерь. Причины возникновения, порядок списания.		
	2	Меры по предупреждению и снижению потерь		
Тема 1.9 Товарная информация	Содержание учебного материала		2	
	1	Маркировка товаров: производственная и торговая. Преимущества и недостатки		
	2	Информационные знаки		
Раздел 2. Организация продажи продовольственных товаров				
Тема 2.1	Зерномучные товары		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация и ассортимент		1,2
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 5. Идентификация круп различных видов	2	
	2	Практическое занятие № 6. Идентификация макаронных изделий	2	
	3	Практическое занятие № 7. Идентификация муки различных видов	2	

Тема 2.2 Хлеб и хлебобулочные изделия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 8. Идентификация хлеба и булочных изделий		
Тема 2.3 Свежие плоды	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 9. Идентификация свежих плодов		
Тема 2.4 Свежие овощи	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 10. Идентификация свежих овощей		
Тема 2.5 Переработанные плоды и овощи	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 11. Идентификация ассортимента переработанных плодов и овощей		
Тема 2.6 Крахмал, мед, сахар	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 12. Идентификация ассортимента меда и сахара		
Тема 2.7 Сахаристые	Содержание учебного материала		2	

кондитерские изделия	1	Классификация и ассортимент	4	1,2	
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 13. Идентификация ассортимента сахаристых кондитерских изделий по основным признакам			2
	2	Практическое занятие № 14. Идентификация ассортимента сахаристых кондитерских изделий по основным признакам			2
Тема 2.8 Мучные кондитерские изделия	Содержание учебного материала		6	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 15. Идентификация ассортимента мучных кондитерских изделий по основным признакам			2
	2	Практическое занятие № 16. Идентификация ассортимента мучных кондитерских изделий по основным признакам			2
	3	Практическое занятие № 17. Идентификация шоколада по основным признакам			2
	Самостоятельная работа				2
1	Самостоятельная работа 3. Составление презентаций по теме «Шоколад»				
Тема 2.9 Чай, кофе	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1.	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия				2
1.	Практическое занятие № 18. Идентификация ассортимента чая и кофе				
Тема 2.10 Алкогольные напитки	Содержание учебного материала			1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
Тема 2.11 Слабоалкогольные напитки	Содержание учебного материала		6	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 19. Идентифицирующие признаки разных видов алкогольных напитков			2
2	Практическое занятие № 20. Идентифицирующие признаки разных видов алкогольных напитков	2			

	3	Практическое занятие № 21. Идентификация слабоалкогольных напитков по основным признакам	2		
Тема 2.12 Безалкогольные напитки	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 22. Идентификация безалкогольных напитков по основным признакам			
Самостоятельная работа		2			
1	Самостоятельная работа 4. Составить консультацию покупателям о назначении, использовании, качестве разных видов чая, по выбору виноградных вин				
Тема 2.13 Пряности и приправы. Пищевые концентраты	Содержание учебного материала				
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
Тема 2.14 Молоко, сливки	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия		2		
1	Практическое занятие № 23. Идентификация различных видов молока по основным признакам				
Тема 2.15 Кисломолочные товары	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие № 24 Идентификация кисломолочных товаров по основным признакам			2
	2	Практическое занятие № 25 Идентификация кисломолочных товаров по основным признакам			2
Тема 2.16 Молочные консервы	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Классификация и ассортимент			
	2	Отличительные признаки			
	3	Упаковка и маркировка			
	Практические занятия		2		
1	Практическое занятие № 26. Идентификация маркировки консервов по основным признакам				

Тема 2.17 Масло коровье	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.18 Сыры	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка	2	2
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 27. Идентификация различных видов сыров по основным признакам		
	Самостоятельная работа			
1	Самостоятельная работа 5. Создание презентаций по ассортименту сыров. Изучение ассортимента молочных консервов			
Тема 2.19 Мясо убойных животных	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка	4	
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 28. Идентификация мяса по основным признакам.		
	2.	Практическое занятие № 29. Составить схему разруба туши говядины, свинины, баранины		
Тема 2.20 Субпродукты. Мясо птицы	Содержание учебного материала			1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.21 Колбасные изделия.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.22 Мясные консервы и мясокопчености	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка	8	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 30. Идентификация варёных колбасных изделий по основным признакам		
	2	Практическое занятие № 31. Идентификация копченых колбасных изделий по основным признакам		

	3	Практическое занятие № 32. Идентификация мяскопченостей по основным признакам	2	
	4	Практическое занятие № 33. Идентификация маркировки мясных консервов.	2	
Тема 2.23 Рыба и рыбные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.24 Рыба охлажденная и мороженая	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.25 Рыба соленая и копченая	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.26 Рыбные консервы и пресервы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Тема 2.27 Икра. Нерыбное водное сырье	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		8	1,2
	1.	Практическое занятие № 34. Идентификация различных семейств рыбы по основным отличительным признакам		
	2.	Практическое занятие № 35. Идентификация маркировки рыбных консервов		
	3.	Практическое занятие № 36. Идентификация копченой рыбы по видам и отличительным признакам.		
	4.	Практическое занятие № 37 Идентификация рыбных консервов по видам и отличительным признакам.	2	
	Тема 2.28 Пищевые жиры	Содержание учебного материала		2
1		Классификация и ассортимент		
2		Отличительные признаки		
3		Упаковка и маркировка		
Практические занятия		2	1,2	
2.	Практическое занятие № 38. Идентификация маркировки рыбных консервов			
Тема 29 Яичные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		

	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 39. Идентификация основных характеристик яйца куриного	2	
	2	Практическое занятие № 40. Оценка качества яйца куриного	4	
Промежуточная аттестация			Экзамен	
МДК 01. 02. Продажа непродовольственных товаров				
Раздел 1. Организация торговли непродовольственными товарами				
Тема 1.1 Классификация и ассортимент непродовольственных товаров. Кодирование товаров	Содержание учебного материала		2	1,2
	Классификация и ассортимент непродовольственных товаров			
	Кодирование товаров			
Тема 1.2 Техническое регулирование, стандартизация и сертификация товаров	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Стандартизация, метрология и сертификация		
	2	Виды стандартов, отличительные особенности		
	3	Сертификация продовольственных товаров		
Тема 1.3 Информация о товаре. Информационные знаки	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Маркировка товаров: производственная и торговая. Преимущества и недостатки		
	2	Информационные знаки		
Тема 1.4 Измерительное оборудование торговых предприятий.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Значение измерительного оборудования. Классификация и индексация торговых весов.		
	2	Общие требования, предъявляемые к весам. Требования безопасности при эксплуатации весов. Устройство весов. Весы электронные.		
	3	Устройство весов. Весы электронные.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 1. Изучение устройства электронных весов. Правила взвешивания на весах. Приобретение навыков взвешивания на электронных весах		
Раздел 2 Текстильные товары		Содержание	4	
Тема 2.1 Текстильные волокна, нити и пряжа: понятие, ассортимент	1	Понятие, основные свойства, показатели качества	2	1,2
	2	Основы производства, отделка тканей		
	3	Классификация и ассортимент		
	4	Технологические процессы производства		
Тема 2.2 Состав, строение и потребительские свойства	1	Геометрические; свойства, влияющие на срок службы тканей	2	
	2	Гигиенические и эстетические свойства тканей		

тканей	3	Ассортимент тканей		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 2. Распознавание пряжи по способам прядения. Отличительные свойства пряжи		
	2	Практическое занятие № 3. Идентификация тканей по видам ткацких переплетений, видам отделки		
	3	Практическое занятие № 4. Идентификация тканей по роду волокна, переплетению, назначению.		
	4	Практическое занятие № 5. Сортировка и оценка качества. Определение дефектов тканей и основных свойств		
Самостоятельная работа 1 Составление и заполнение таблиц по темам Факторы, формирующие качество тканей; Отличительные особенности волокон и пряжи; Идентификация нетканых материалов по сырьевому составу, способу производства, назначению.		2		
Раздел 3 Швейные товары	Содержание		4	
Тема 3.1 Швейные товары: понятие. Производство одежды	1	Состояние рынка швейных товаров. Факторы, формирующие качество.	2	1,2
	2	Материалы, применяемые в производстве одежды		
Тема 3.2 Классификация швейных изделий	1	Основные классификационные группировки и признаки классификации швейных изделий	2	
	2	Характеристика ассортимента		
Практические занятия		8	2	
1	Практическое занятие № 6. Идентификация ассортимента верхней одежды и легкого готового платья по основным признакам.			
2	Практическое занятие № 7. Идентификация ассортимента нательного, постельного белья из тканей по видам, фасонам, материалам			
3	Практическое занятие № 8. Идентификация швейных изделий по видам, назначению, особенностям применения и другим признакам			
4	Практическое занятие № 9. Идентификация ассортимента головных уборов из тканей по видам, фасонам, материалам			
Раздел 4 Трикотажные товары	Содержание		4	
Тема 4.1 Трикотажные товары: понятие, классификация	1	Основные признаки классификации и группировки трикотажных изделий	2	1,2
	2	Ассортимент верхнего трикотажа		
Тема 4.2 Классификация и ассортимент перчаток, головных уборов и белья	1	Классификация и ассортимент перчаток, варежек	2	
	2	Классификация и ассортимент головных уборов и белья		

	Практические занятия		6	2
	1	Практическое занятие № 10. Идентификация трикотажных изделий по основным признакам		
	2	Практическое занятие № 11. Идентификация ассортимента чулочно-носочных изделий и бельевого трикотажа по основным признакам		
	3	Практическое занятие № 12. Идентификация ассортимента верхнего трикотажа по видам, фасонам, размерам		
	Самостоятельная работа 2 Составление презентации по темам Органолептическая оценка качества трикотажных изделий по действующим стандартам; Отличительные особенности бельевого трикотажа разного ассортимента		2	
Раздел 5 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Содержание		4	
Тема 5.1 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары Тема 5.2 Факторы, формирующие и сохраняющие качество меховых товаров	1	Назначение, классификация пушно-меховых товаров	4	1,2
	2	Особенности строения и топография меховой шкурки		
	3	Операции выделки шкурок		
	1	Свойства шкурок: волосяного покрова, кожаной ткани		
	2	Сортировка пушно-меховых товаров		
	3	Требования к качеству		
	4	Правила упаковки, особенности хранения		
	Практические занятия			
1	Практическое занятие № 13. Идентификация ассортимента верхней одежды и головных уборов из меха по видам, фасонам, размерам	2		
2	Практическое занятие № 14. Идентификация ассортимента меховых уборов и полуфабрикатов	2		
3	Практическое занятие № 15. Составление схемы производства и разделки пушно-меховой шкурки	2		
Раздел 6. Обувные товары	Содержание		10	
Тема 6.1 Кожаная обувь	1.	Характеристика основных видов сырья	2	1,2
	2	Отличительные особенности		
Тема 6.2 Факторы, формирующие качество кожаной обуви	1.	Операции выделки натуральных кож.	2	
	2	Особенности моделирования и конструирования обуви		
	3	Схема производства обуви		
Тема 6.3 Факторы, сохраняющие качество кожаной обуви	1	Контроль качества, свойства и ассортимент обуви	2	
	2	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение обуви		
Тема 6.4 Резиновая обувь	1	Схема производства обуви	2	
	2	Контроль качества, свойства и ассортимент обуви		

	3	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение обуви		
Тема 6.5 Валяная обувь	1	Схема производства обуви	2	
	2	Контроль качества, свойства и ассортимент обуви		
	3	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение обуви		
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 16. Идентификация ассортимента и характеристика свойств натуральных кож для верха обуви	8	
	2.	Практическое занятие № 17. Идентификация ассортимента и характеристика свойств искусственных и синтетических материалов для верха и низа обуви		
	3.	Практическое занятие № 18. Идентификация кожаной обуви по всем основным признакам		
	4.	Практическое занятие № 19. Идентификация резиновой и валяной обуви по основным признакам		
	Самостоятельная работа 3 Подготовка сообщений по темам Характеристика ассортимента кожевенно-обувных товаров Идентификация ассортимента и характеристика свойств натуральных кож для верха обуви Идентификация резиновой и валяной обуви по видам, способам производства, половозрастному назначению, применяемым материалам, модельно-конструктивным и другим признакам		2	
Раздел 7. Галантерейные товары	Содержание		4	
Тема 7.1 Галантерейные товары: понятие, классификация и ассортимент	1	Понятие, назначение, классификация, ассортимент галантерейных товаров	4	1,2
	2	Требования к качеству швейной галантереи		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 20. Идентификация ассортимента текстильной галантереи по основным признакам		
	2	Практическое занятие № 21. Идентификация ассортимента металлической галантереи по основным признакам		
	3	Практическое занятие № 22. Идентификация ассортимента кожаной галантереи по основным признакам		
	4	Практическое занятие № 23. Идентификация ассортимента галантереи из пластмасс и поделочных материалов по основным признакам		
	Самостоятельная работа 4 Подготовка аналитического обзора по темам Идентификация ассортимента текстильной галантереи по группам, видам, материалам, распознавание видов по идентифицирующим признакам; Товароведная характеристика галантерейных товаров		2	

Раздел 8. Парфюмерно-косметические товары	Содержание		4	
Тема 8.1 Парфюмерные товары	1	Понятие, назначение; факторы, формирующие качество	2	1,2
	2	Классификация и ассортимент парфюмерных товаров		
Тема 8.2 Косметические товары	1	Понятие, назначение; факторы, формирующие качество	2	
	2	Классификация и ассортимент косметических товаров		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 24. Изучение ассортимента парфюмерных товаров по стандартам, каталогам и образцам.		
	2	Практическое занятие № 25 Изучение ассортимента косметических товаров по стандартам, каталогам и образцам.		
	3	Практическое занятие № 26. Ознакомление с правилами маркировки, упаковки, транспортирования и хранения косметики		
	4	Практическое занятие № 27. Идентификация ассортимента декоративной косметики		
Раздел 9. Товары хозяйственного назначения	Содержание		18	
Тема 9.1 Силикаты, стекло	1	Понятия. Факторы, формирующие качество.	2	1,2
	2	Сырье, производство и ассортимент стеклянных товаров		
Тема 9.2 Керамика	1	Понятия. Факторы, формирующие качество.	2	
	2	Сырье, производство и ассортимент керамических товаров		
Тема 9.3 Металлохозяйственные товары	1	Классификация металлохозяйственных товаров. Факторы, формирующие качество. Применяемые металлы и сплавы	4	
Тема 9.4 Товары из пластмасс	1	Классификация товаров из пластмасс. Факторы, формирующие качество. Применяемые полимеры	2	
Тема 9.5 Товары бытовой химии	1	Понятие, назначение, классификация	4	
	2	Ассортимент товаров бытовой химии		
Тема 9.6 Мебельные товары	1	Понятие, назначение, классификация	2	
	2	Ассортимент		
Тема 9.7 Строительные товары	1	Классификация строительных товаров	2	
	2	Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и полов		
	3	Кровельные материалы		
	4	Ассортимент вяжущих веществ, их свойства и назначение		
	Практические занятия		12	2
	1.	Практическое занятие № 28. Идентификация стеклянных изделий по основным признакам.		
	2.	Практическое занятие № 29. Идентификация керамических изделий по основным признакам.		

	3.	Практическое занятие № 30. Идентификация натуральных образцов металлохозяйственных товаров по основным признакам.		
	4.	Практическое занятие № 31. Идентификация лакокрасочных материалов, моющих средств и клеев по основным признакам		
	5.	Практическое занятие № 32. Идентификация электронагревательных приборов по видам, способу нагрева.		
	6.	Практическое занятие № 33. Идентификация строительных товаров по видам, материалам, назначению		
	Самостоятельная работа 5 Создание каталога по темам Классификация и характеристика ассортимента товаров из пластмасс; Классификация и характеристика ассортимента товаров бытовой химии; Ассортимент пластмассовых посудохозяйственных изделий; Сырье и производство пластмасс		2	
Раздел 10. Товары культурно-бытового назначения	Содержание		8	
Тема 10.1 Радиоприемники и магнитофоны	1.	Назначение, классификация и ассортимент	2	1,2
	2.	Основные параметры		
Тема 10.2 Телевизоры, компьютеры	1	Назначение, классификация и ассортимент	2	
	2	Основные параметры		
	1	Назначение, классификация и ассортимент		
	2	Основные параметры		
Тема 10.3 Игрушки	1	Идентификация игрушек по видам, воспитательному, возрастному назначению, материалам	2	
	2	Оценка качества игрушек		
Тема 10.4 Канцелярские и школьно-письменные товары	1	Идентификация канцелярских и школьно-письменных товаров	2	
	2	Оценка качества		
	Практические занятия		10	2
	1.	Практическое занятие № 34. Идентификация школьно-письменных товаров по группам, видам.		
	2.	Практическое занятие № 35. Идентификация канцелярских товаров по группам, видам.		
	3.	Практическое занятие № 36. Идентификация спортивного инвентаря по видам и отличительным признакам.		
	4.	Практическое занятие № 37. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента аудиотехники и видеотехники.		
	5	Практическое занятие № 38. Изучение маркировки радиоэлектронной аппаратуры		
Раздел 11. Электробытовые товары	Содержание		2	1,2
	1.	Назначение, классификация и ассортимент		

	2.	Основные параметры		
Раздел 12. Ювелирные товары	Содержание		4	1,2
Тема 12.1 Ювелирные товары и часы	1	Понятие. Применяемые материалы, классификация и ассортимент		
	2	Требования к качеству, маркировка и клеймение ювелирных изделий.		
	3	Правила упаковки и обращения с ювелирными изделиями		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 39. Идентификация ассортимента ювелирных товаров	2	
	Практическое занятие № 40. Изучение маркировки ювелирных товаров	2		
Промежуточная аттестация	экзамен			
	Учебная практика Виды работ: 1. Распознавание ассортимента 2. Приемка товаров по количеству и качеству 3. Расшифровка штрих-кодов 4. Расшифровка маркировки товаров 5. Подготовка товаров к продаже 6. Оценка качества товаров 7. Оформление ценников 8. Размещение и выкладка товаров 9. Ознакомление с торгово-технологическим оборудованием 10. Консультация и обслуживание покупателей		144	
	Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с формой организации труда, правилами внутреннего распорядка в торговом предприятии. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности и охране труда на торговом предприятии 2. Приемка товаров по количеству и качеству 3. Подготовка товаров к продаже 4. Продажа товаров 5. Консультация и обслуживание покупателей 6. Учет и отчетность на розничном торговом предприятии 7. Контроль и проверка сохранности товарно-материальных ценностей 8. Организация рекламно-информационной деятельности на розничном торговом предприятии		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории товароведения.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения натуральных образцов непродовольственных товаров;
- комплект учебно-методических пособий по модулю.

Технические средства обучения:

- мультимедийные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оснащение базы практики в соответствии с пунктом ПООП по профессии 38.01.02 Продавец «Требования к оснащению баз практик»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания:

1. Жулидов, С. И. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Жулидов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД Форум : ИНФРА-М, 2023. - 350 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. Л. Калачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Павлова Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров. [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Т. С. Павлова - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 221 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 740 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

5. Российская Федерация. Закон. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов или расчётов с использованием платёжных карт: федер.закон № 54-ФЗ от 22 мая 2003 г., (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Российская Федерация. Закон. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер.закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009г.: [Принят Гос. Думой 11 ноября 2009г.: одобр. Советом Федерации 18 ноября 2009 г.] (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

7. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями) (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

8. Российская Федерация. Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением, утвержденными Минфином России от 30.08.93 № 104, (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Дополнительные источники:

1. Карашук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию : учеб. для СПО / О. С. Карашук. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юрайт, 2025. - 143 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.
2. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2020 – №1-6, 9-12
2. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2023 – № 1-6, 9-12
3. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2024 – № 1-65. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2023 – №1-12.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	<p>Идентифицирование различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров и непродовольственных товаров в соответствии с их классификацией.</p> <p>Приемка продовольственных товаров и непродовольственных товаров в соответствии с требованиями инструкции по приемке.</p> <p>Обеспечение контроля за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов.</p> <p>Оформление документации при приёмке, отгрузке/выдаче товара.</p> <p>Проверка качества продовольственных товаров и непродовольственных товаров.</p> <p>Проверка и вскрытие тары с учётом материала её изготовления.</p> <p>Проверка комплектности и количественных характеристик товаров.</p> <p>Распознавание дефектов продовольственных товаров и непродовольственных товаров.</p> <p>Расшифровка штрих-кодов и маркировки товаров и входящие в ее состав информационные знаки (символы по уходу для непродовольственных товаров).</p> <p>Распознавание фальсифицированной и контрафактной продукции.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ПК 1.2.	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима и режима хранения продовольственных товаров в соответствии с требованиями ГОСТ и технических условий.</p> <p>Расчёт товарных потерь продовольственных продуктов.</p> <p>Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продовольственных товаров и непродовольственных товаров.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>

	Проведение ротации товаров.	
ПК 1.3.	<p>Соблюдение требований по подготовке товаров к продаже.</p> <p>Осуществление подготовки товаров к продаже по заданному алгоритму действий с применением основ мерчандайзинга.</p> <p>Распаковка и сортировка товаров по видам и сортам.</p> <p>Соблюдение требований по размещению и выкладке товаров к продаже с применением основ мерчандайзинга.</p> <p>Оформление ценников на товары в соответствии с правилами.</p> <p>Выполнение операций по организации рабочего места продавца.</p> <p>Осуществление контроля за своевременным пополнением рабочего запаса товаров. Обеспечение сохранности товаров, чистоты и порядка на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ПК 1.4.	<p>Выполнение подготовительных работ к использованию измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования, инвентаря и инструментов в соответствии с нормативно-технической документацией, типовыми правилами.</p> <p>Эффективное использование измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования, инвентаря и инструментов в соответствии с нормативно-технической документацией, типовыми правилами.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ПК 1.5.	<p>Обслуживание покупателей в соответствии с законодательно-нормативными документами.</p> <p>Выполнение алгоритма действий по обслуживанию покупателей в зависимости от метода продажи товаров.</p> <p>Консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p> <p>Упаковка товаров разными способами с учётом их особенностей.</p> <p>Решение торговых и конфликтных ситуаций в соответствии с законом «О защите прав потребителей».</p> <p>Использование программного обеспечения для оформления заказа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>

	<p>покупателю. Участие в презентации товаров. Предоставление дополнительных услуг покупателям.</p>	
ПК 1.6.	<p>Применение цифровых технологий при оформлении приемки и отпуска товаров, приеме и формировании заказов на товар, доставки товара до потребителя и др. Оформление расчетных документов, чеков, сопроводительной документации при различных формах продажи.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ПК 1.7.	<p>Выполнение деления товарных позиций на ассортиментные группы в соответствии с потребностями целевой аудитории. Составление плана по поставкам. Эффективное использование инструментов продвижения, в зависимости от особенностей каждой площадки. Оформление карточек товаров для каждого маркетплейса. Составление отчетности. Осуществление выполнения заказа и доставки товара покупателю. Отслеживание видимости и позиции товаров, а также нововведениях на маркетплейсе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ОК 01	<p>Обосновать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватно оценивать и давать самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Проявлять активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ОК 02	<p>Использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Определять задачи и необходимые источники для поиска информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ОК 03	<p>Демонстрировать ответственность за принятые решения. Обосновать самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>

	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять источники финансирования.</p> <p>Применять знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
ОК 04	<p>Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>Обосновать анализ работы членов команды.</p> <p>Применять коммуникационные способности (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями).</p> <p>Полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды (группы).</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения в коллективе.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Наличие положительных отзывов об уровне развития коммуникационных навыков работы.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ОК 05	<p>Грамотность устной и письменной речи.</p> <p>Ясность формулирования и изложения мыслей.</p> <p>Грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
ОК 06	<p>Описывать и проявлять значимость своей профессии.</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>

ОК 07	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знать и использовать ресурсосберегающие технологии в области телекоммуникаций. Соблюдать нормы экологической безопасности. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливости. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.
ОК 09	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.
ЦО 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах	-демонстрация опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности и т.д)	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 12 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом	- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена

соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.		
ЦО 19 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	- демонстрация навыков самовыражения, ориентация на реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 20 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	- демонстрация понимания ценности жизни, своей роли в укреплении своего здоровья и здоровья других людей	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-демонстрация готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- демонстрация стремления к уважению своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 40 Использующий современные средства поиска,	- демонстрация готовности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и

анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	- проявление стремления к наблюдению, накоплению и систематизации фактов, осмыслению опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 50 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление патриотического сознания	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 51 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	- демонстрация и пропаганда навыков здорового образа жизни	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена